



ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS

DEL

COLEGIO SAGRADA FAMILIA

En Madrid a las 18.30 horas en primera convocatoria y a las 19.00 horas en segunda del día 21 de noviembre de 2019 se reúne la Asamblea General Ordinaria de la Asociación de Madres y Padres del Colegio Sagrada Familia, en su sede habitual de la calle Jorge Juan 165 de esta capital.

1.- **Aprobación** del Acta de la Asamblea celebrada el 29 de noviembre de 2018.

2.- **Memoria de Actividades del Curso 2018-2019.**

Pilar Díaz ha realizado una presentación destacando las actividades que se hacen desde la Asociación.

3.- **Lectura y aprobación, si procede, de las Cuentas del Curso 2018-2019.**

Tesorería.....	9.411,98 €
Ingresos.....	38.844,29 €
Gastos.....	29.432,31 €
Fondo de reserva.....	1.319,50 €
Partidas pendientes de aplicación.....	0 €
Remanente.....	8.092,48 €

Las cuentas han sido auditadas por Nuria Soto González y están a disposición de cualquier socio. Los asistentes manifiestan su conformidad.

4.- **Lectura y aprobación, si procede, del Presupuesto del Curso 2019-2020.**

Tesorería. ....	6.506,48 €
Ingresos.....	33.720,00 €
Gastos.....	38.640,48 €
Fondo reserva .....	1.586,00 €
Remanente.....	0,00 €

El tesorero aclara los gastos de actividades de naturaleza para los más pequeños, seguro de responsabilidad civil, la cuota Federación Ampa, los cursos de mediación de conflictos dirigidos a profesores y alumnos, escuela de padres, así como la partida de material para alumnos de necesidades especiales.

Los asistentes manifiestan su conformidad.

## **5.- Nombramiento de los censores de Cuentas para el curso 2019-2020.**

D<sup>a</sup> Nuria Soto González.

D<sup>o</sup> Emet Jon Velasco Montero.

## **6.- Presentación de Candidatos a la Junta Directiva.**

Se presentan para los cargos de Presidenta D<sup>a</sup> Pilar Díaz Perea, Tesorero D. Francisco Javier Sierra Santos y para Vocales: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Eva Oliete Fernández, D<sup>a</sup> Marta Moya Gallardo, D<sup>a</sup> Margarita Marty Morales, D. Eduardo Gil Sánchez, D. José Ignacio Jiménez García, D<sup>a</sup> Virginia Aldehuelo Gallego y D. Pablo Sáez Jareño.

Una vez realizada la votación los cargos serán ocupados por orden de votación siendo:

Presidenta:	D <sup>a</sup> Pilar Díaz Perea
Tesorero:	D. Francisco Javier Sierra Santos
Vocales:	D <sup>a</sup> Eva Oliete Fernández
	D. José Ignacio Jiménez García
	D <sup>a</sup> Marta Moya Gallardo
	D. Eduardo Gil Sánchez
	D <sup>a</sup> Margarita Marty Morales
	D <sup>a</sup> Virginia Aldehuelo Gallego

El resto de los miembros se mantienen en sus respectivos cargos:

Vicepresidenta:	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Azucena Fernández Pérez
Secretario:	D. José Manuel Dorado Alberca
Vocales:	D <sup>a</sup> Gema Arroyo López
	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> José Toraño Olivera
	D. José Luis Núñez
	D <sup>a</sup> Soledad Vega Palomino
	D <sup>a</sup> María García Martos
	D <sup>a</sup> Benjamín San Nicolás Pérez

## **7.- Ruegos y preguntas.**

### **• Taquillas**

En la última Asamblea se habló de estudiar la posibilidad de poner unas taquillas para que los alumnos no lleven tanto peso en las mochilas. El mismo padre pregunta al centro si se ha decidido algo al respecto. La directora contesta que la solución que ofrecen es la de guillotinar los libros o comprarlos fraccionados por trimestres.

### **• Pemat**

Un padre comenta que, al comienzo del curso, en relación a las clases que tengan alumnos de Pemat a partir de segundo y tercero de la Eso, deberían explicar a los padres qué es y cómo afecta al desarrollo de la clase. Pilar M. explica que es un programa de rendimiento y de aprendizaje, para alumnos con desfase académico de dos años y con dificultad de aprendizaje. Es un curso de dos años que antes se llamaba diversificación. Se divide en tres ámbitos, uno de inglés con un máximo de 15 alumnos de Pemat por clase, otro de ciencias que engloba biología y matemáticas y otro de letras con sociales y lengua. Tienen que impartir dos tercios de las horas totales del curso. En el resto de las asignaturas (religión, música, artística y tecnología) que no son troncales, están todos juntos. Con este programa hay un porcentaje alto de alumnos que salen adelante y así se

impide el fracaso escolar para que no salgan del sistema educativo. Se hacen los grupos para que sean lo más equilibrados posible. También el colegio tiene una jornada completa de compensatoria en toda la etapa de la Eso. El profesor de compensatoria une dos clases de referencia con una compensatoria y salen los alumnos que tienen refuerzo, quedando la clase más reducida en matemáticas y lengua. El padre que ha comentado este tema ve bien que se les ayude, pero ve que al resto de niños les afecta porque los saca de su entorno y tipo de estudio. Pilar M. contesta que el colegio es concertado y no puede elegir qué alumnos admite y mientras cumplan los requisitos los tiene que admitir. Aclara que al tener cada curso una línea más en secundaria (de 3 pasa a 4) entran alumnos de fuera, pero eso no quiere decir que todos los alumnos de Pemat vienen de fuera, pues algunos estaban en etapas anteriores en el colegio. Si luego, después de darles la oportunidad, no responden con un comportamiento adecuado, empieza la vía disciplinaria. Si detrás de estos niños hay una familia apoyándolos salen adelante, pero solo con el apoyo del colegio no es suficiente. En la web del colegio se informa que es un colegio de integración; no obstante, se tendrá en cuenta y se informará en primero de la Eso a los padres.

#### • **Evaluación de profesores**

Una madre comenta que los profesores realizan una labor importante. Deben de tener un trato cuidado y una actitud buena con los alumnos porque están formando a personas y tienen que llegar a todos ellos. Tendría que existir la posibilidad de que los alumnos pudiesen evaluar a los profesores y que los profesores se evalúen. Esta madre pone el ejemplo de que una alumna tenga levantada la mano para participar en la clase y no cuenten con ella; no puede caer el profesor en el error de generalizar. Pilar M. contesta que los padres que tengan una queja deben primero contrastar con el profesor la información, porque los alumnos cuentan su parte y hay que escuchar las dos versiones. También explica que hay un cauce para reclamar, que es el siguiente: profesor, tutor, coordinador, jefe de estudios y directora. Todo esto está recogido en una carpeta en el organigrama de la plataforma. El colegio evalúa a sus profesores, se comparte con los padres a través de encuestas anuales, y se realiza un test sociométrico de la situación global de la clase, y a través del programa socio escuela que marca unos parámetros que son de ayuda al profesor y le dan información de la situación actual de la clase.

#### • **Actividades extraescolares (Libretiempo)**

Una madre comenta varias sugerencias sobre el funcionamiento de las actividades extraescolares de Libretiempo, siendo las siguientes:

- Recogida de los niños más pequeños para que vayan a realizar la actividad.
- Seriedad con la continuidad de los profesores. En los tres últimos meses ha habido tres profesores.
- Explicación al principio de curso del contenido del mismo.
- Control de asistencia de los alumnos a las clases. Su hija faltó a una clase y fue la niña quien se lo dijo, Libretiempo no le informó.
- Aviso con suficiente antelación de las actuaciones.

Pilar M. contesta que tanto la recogida de los alumnos, como la explicación al principio de curso, el control de asistencia que de momento se realiza al mediodía para los alumnos de tres años, y el aviso con la suficiente antelación para las actuaciones se van a hacer. Referente a la contratación de profesores es difícil cuando son pocas las horas que tienen que dar, y en el momento que encuentran algo mejor se van. De todas formas, se intentará. Pilar D. informa que la asociación se ha reunido con Libretiempo transmitiéndoles las inquietudes que los padres nos han dicho, siendo ellos concededores de las peticiones y como fruto de eso se acompaña a los niños más pequeños a las clases extraescolares.

#### • **Actividades del Ampa**

Una madre dice que desde fuera no se aprecian las actividades que realiza la asociación. Propone que se hicieran unas comisiones de trabajo de padres que no sean miembros de la junta. Se le dice desde la junta a pesar de que todo es mejorable, al principio de curso asisten miembros de la junta

a las presentaciones de curso informando a los padres de las actividades que se realizan. José Luis explica que es difícil movilizar a los padres por la falta de tiempo que todos tenemos y pone el ejemplo de la encuesta que se ha mandado a todos los socios y solo han facilitado el correo unos cuarenta. También se ve la baja participación al ver que hay pocas visitas a la web del Ampa.

- **Comedor**

Un padre comenta que su hijo sale del comedor con hambre y que la vigilancia en el patio le parece mejorable. Pilar D. comenta que se ha mantenido una reunión con la empresa de comedor y se ha puesto el resultado en la web. No obstante, se hará un seguimiento.

- **Aplicación Clideku**

Un padre comenta que la aplicación le parece farragosa para acceder desde el móvil y otra madre echa en falta algún menú de ayuda para el funcionamiento de la misma. Pilar D. dice que desde la asociación se solicitaron algunas mejoras. Pilar M. responde que hablará con los responsables de la plataforma.

Se agradece la asistencia de Pilar Marcos y de Cecilia Ejido por parte del Centro.

Sin más temas que tratar finaliza la Asamblea a las 21.00 horas.

Presidenta

Secretario