

JORNADA DE FORMACIÓN PARA EDUCADORES

Niños y niñas en el espectro del autismo

Comprensión y estrategias prácticas
de apoyo educativo

Abierto
plazo de
inscripción

Dirigida por:
Marlene Horna Castiñeiras

Madrid, 7 de mayo de 2022

Información e inscripciones en: recepcion@editorialccs.com

Organiza:



Colaboran:



edebé



NIÑOS Y NIÑAS EN EL ESPECTRO DEL AUTISMO

1 • DESTINATARIOS

Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, maestros de Pedagogía Terapéutica, maestros de Audición y Lenguaje, educadores, orientadores, psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, logopedas, familias, estudiantes universitarios y cualquier persona interesada en comprender mejor a las personas en el espectro del autismo y aprender estrategias de apoyo.

2 • POR QUÉ ESTE TEMA

Comprender la asombrosa forma en que funciona la mente de las personas en el espectro del autismo y su manera particular de estar en el mundo, puede suponer un fascinante y, a la vez, complejo reto para educadores y familias. Un reto al que se suma el compromiso de imaginar, diseñar y poner en marcha los apoyos necesarios que promuevan su desarrollo y, al mismo tiempo, actúen en el entorno eliminando las barreras a su inclusión (actitudinales, académicas, comunicativas, sociales, etc.).

En la actualidad, la prevalencia del autismo es alrededor de 1 de cada 100 personas y, a pesar de esta elevada cifra, sigue siendo un gran desconocido: permanecen muchos mitos y creencias falsas sobre esta condición, y conocimientos anecdóticos se generalizan a personas con necesidades y capacidades muy diferentes sin tener en cuenta la enorme heterogeneidad de este alumnado (estudiantes con muy diferentes grados de autismo, un rendimiento intelectual que puede variar desde la discapacidad intelectual severa hasta la alta capacidad, con un buen lenguaje oral o preverbal, con uno o varios trastornos o condiciones asociadas, etc.). No obstante, a pesar de la variedad de personas que engloba el espectro, todas comparten algunos retos y capacidades, y contamos con multitud de estrategias de apoyo avaladas por la ciencia que, adaptadas a la idiosincrasia de cada persona y a su contexto, contribuirán a garantizar sus aprendizajes, relaciones personales y bienestar emocional.

«Toda persona puede progresar siempre que se le presten los apoyos apropiados y disponga de experiencias y oportunidades».

3 • CONTENIDOS

1. Qué es el autismo. Comprendiendo a la persona y tratando de ponernos en su lugar.
2. Estilo cognitivo y otros aspectos relevantes para la comprensión y el apoyo al alumnado en el espectro del autismo.
3. Creando el equipo de apoyo: educadores, familia y profesionales externos.
4. La estructuración física de los espacios y la organización de materiales: apoyos básicos y avanzados.
5. La estructuración temporal: las agendas y otros organizadores de tiempo.
6. Los días especiales y excursiones: preparar, anticipar y supervisar.
7. Estrategias de apoyo clave en el diseño y adaptación de actividades y tareas en diversas asignaturas y otras situaciones.
8. Los patios de recreo y las relaciones con los compañeros.
9. La lectoescritura.
 - 9.1. La lectura.
 - Propuesta de enseñanza a través del método global.
 - Promoviendo la lectura comprensiva en niveles básicos y avanzados.
 - 9.1. La escritura.
 - Orientaciones para la enseñanza de la escritura manuscrita.
 - La producción escrita.
10. Los exámenes: diseño, puesta en marcha y feedback.
11. Las explicaciones orales en grupo: cómo promover la atención y participación del alumnado en el espectro.
12. Los deberes: ¿por qué continúan siendo una de las mayores fuentes de estrés del alumnado en el espectro y sus familias?



4 • METODOLOGÍA

En la jornada se expondrán los diferentes temas apoyados en una presentación y en multitud de imágenes, experiencias y ejemplos reales que clarificarán y ayudarán a profundizar en la comprensión de los contenidos y estrategias.

Además, los participantes en el curso recibirán, al finalizar la jornada por correo electrónico, una amplia recopilación de materiales complementarios sobre los contenidos expuestos para continuar profundizando en los temas tratados.

5 • QUIÉN DIRIGIRÁ LA JORNADA

Psicóloga, especialidades Social y Clínica, con habilitación sanitaria. Diploma en Criminología. Diploma de Estudios Avanzados y Máster en Atención Temprana. Comenzó su carrera profesional trabajando e investigando en la Unidad de Atención Temprana de la Universidad de Santiago de Compostela, en la que también impartió clases a través de diversas becas de investigación en las Facultades de Psicología y Psicopedagogía. Más adelante pasó a formar parte del equipo técnico de la Asociación ASPANAES y a trabajar como orientadora de uno de sus Centros de Educación Especial. En la actualidad desarrolla su labor de manera particular y en la Unidad de Apoyo en Contextos Naturales de la Asociación Autismo BATA, en ambas actividades presta apoyo a las personas en el espectro, a sus familias y a otros profesionales en sus contextos naturales (hogar, escuela, comunidad).



Posee, además, una amplia experiencia como consultora, formadora y docente, adquirida en numerosas experiencias y cursos promovidos por diversas instituciones, asociaciones, escuelas y universidades.

Es miembro de la Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI) y ha participado en numerosos congresos nacionales e internacionales. Es autora del libro *Niños y Niñas en el Espectro del Autismo. Comprensión y estrategias prácticas de apoyo educativo* (2021) publicado por EDITORIAL CCS.

6 • HORARIO

La jornada tendrá lugar el sábado, **7 de mayo de 2022**. Se desarrollará presencialmente con el siguiente horario:




- 09,00 h: Acreditación y documentación.
- 09,45 h: Inauguración de la jornada.
- 10,00 h a 14,00 h: Desarrollo de la jornada.
- 14,00 h a 16,00 h: Descanso.
- 16,00 h a 20,00 h: Desarrollo de la jornada.

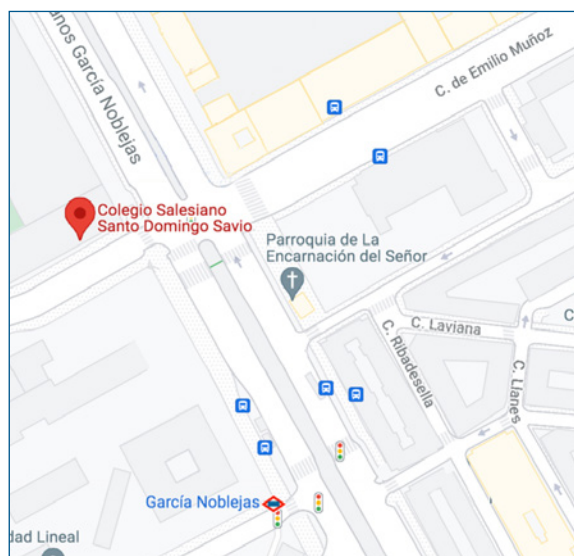
7 • LUGAR DE CELEBRACIÓN

Salesianos Domingo Savio

c/ Santo Domingo Savio 2

28017 Madrid

-  García Noblejas **7**
-  4 - 28 - 38 - 48 - 70
-  286 - 288 - 289



8 • INSCRIPCIÓN Y PRECIO DE LA JORNADA

El precio de la matrícula de la Jornada es de **70 euros**. Si se inscriben tres o más personas de un mismo centro o asociación, el precio será de 60 euros por persona.

El coste de la matrícula deberá ingresarse en la cuenta siguiente:

Cuenta: **ES82 0075 0103 0206 0134 3833**

Concepto: **NOMBRE Y APELLIDOS (CURSO AUTISMO)**

Procedimiento para inscribirse:

1. Realizar el ingreso mediante transferencia a la cuenta indicada..
2. Enviar un correo electrónico a repcion@editorialccs.com adjuntando la HOJA DE INSCRIPCIÓN junto con el COMPROBANTE DE TRANSFERENCIA.

Si en una misma transferencia se abonan varias matrículas de la Jornada, se enviarán tantas fichas de inscripción como personas matriculadas.

Para más información: repcion@editorialccs.com

Las plazas se cubrirán por riguroso orden de inscripción.

El plazo de inscripción se cerrará cuando se cubran las plazas ofertadas.

La organización se reserva el derecho de suspender la Jornada en caso de que no hubiera un número suficiente de inscripciones, en cuyo caso se devolverán los ingresos realizados.

Cancelación gratuita antes del 25 de abril de 2022.

Si alguien desea cancelar su inscripción, comuníquelo a: repcion@editorialccs.com

9 • CERTIFICACIÓN

Los participantes en la Jornada, recibirán un diploma acreditativo por parte de EDITORIAL CCS certificando la asistencia.

Este certificado carece de validez ante la Administración Educativa, a efectos de puntos de oposiciones, concurso de traslados, etc. En todo caso, sí puede ser incluido en el curriculum personal de formación.