

ALTAS CAPACIDADES EN EL AULA

Los alumnos con alta capacidad suponen un reto para la escuela porque su forma de afrontar el aprendizaje y el ritmo al que lo afrontan rompe nuestras estructuras. Aspectos emocionales, personales, sociales, cognitivos y normativas se entremezclan y como docentes nos dejan, en muchos casos, desprovistos de herramientas eficaces ¿Qué hacer?

El curso te permitirá:

- Comprender el concepto de las altas capacidades en toda su dimensión para convertirte en un mejor identificador del potencial en tu aula
- Comprender la diferencia entre potencial -innato y que requiere de un entorno y estímulo para su desarrollo- y talento -producto y resultado de ese entorno y estímulo-. Esta distinción es clave para entender el papel de la escuela y los docentes en el desarrollo del potencial de nuestros alumnos.
- Compactar y enriquecer el currículo ¿qué implica? ¿cómo hacerlo?
- Generar experiencias de aprendizajes que estimulan el pensamiento crítico y creativo de tus alumnos y que puedes aplicar tanto si eres responsable de aulas de enriquecimiento en tu centro, como tutor de toda un aula.
- Agrupamientos: el trabajo en equipo con alumno con alta capacidad.
- Aspectos emocionales y sociales relacionados con las altas capacidades.

Enfoque práctico, os guiaremos a través de estudios de caso, ejemplos, dinámicas y vuestra propia reflexión para explorar la respuesta educativa más eficaz para este alumnado. Además video-tutoriales gráficos, didácticos, prácticos y ágiles que te permitirán comprender el concepto y las últimas conclusiones de la investigación en el campo y documentación sintetizada de apoyo y profundización.

PROGRAMACIÓN DEL CURSO

MÓDULO 1: ALTAS CAPACIDADES, IMPLICACIONES PARA LA ESCUELA

- Documento: Altas capacidades evolución del concepto
- Recursos: 12 vídeo-píldoras de 5-7 minutos para recorrer los puntos principales sobre altas capacidades y educación:
 - .1.1 Normativa e investigación
 - .1.2 Altas capacidades ¿La etiqueta negra en educación?
 - .1.3 Identificación ¿Por qué no me ves?
 - .1.4 Mitos y Realidad que rodean las altas capacidades
 - .1.5 Acertar con el alumnado con alta capacidad, medidas que si funcionan

- .1.6 ¿Cómo funciona la motivación?
- .1.7 Efecto del agrupamiento en el desarrollo del talento
- .1.8 Aceleración
- .1.9 Construir el perfil del alumnado
- .1.10 Impulsar la creatividad en el aula
- .1.11 Salvar las abejas, un ejemplo de proyecto multinivel
- .1.12 El Rol del Docente en el desarrollo del alumno

- Video-tutorial: (2 sesiones de 2 hrs. cada uno)
 - Altas capacidades ¿en qué fijarnos?
 - Aprendizaje y desarrollo personal
 - Mentalidad fija y mentalidad de crecimiento
 - Implicaciones emocionales derivadas de frenar el desarrollo del potencial

- Tarea práctica

>>> Sesión sincrónica (1,5 h): Análisis de casos ¿Quién tiene alta capacidad?

MÓDULO 2: COMPACTAR, ENRIQUECER, RESPONDER

- Lectura: Expectativas de aprendizaje ¿Qué son?
- Lectura: Errores comunes en la respuesta al alumnado con alta capacidad
- Lectura: Compactar y enriquecer paso a paso
- Lectura: Tengo un alumno con altas capacidades ¿Qué hago?
- Video-tutorial (45 minutos): Reordenar el contenido curricular
- Video-tutorial (30 minutos): Curiosidad, imaginación, interés, participación ¿cómo estimularlos?
- Video-tutorial (60 minutos): Pensamiento y Creatividad como respuesta a las diferencias en el aula
- Ejemplos de lecciones basadas en creatividad y pensamiento.

- Tarea práctica

>>> Sesión sincrónica (1,5 h): Construimos juntos una propuesta creativa que reta el pensamiento.

MÓDULO 3: AGRUPAMIENTOS, ACELERACIÓN Y OTRAS RESPUESTAS

- Video-tutorial (30 minutos): El grupo como dinamizador del aprendizaje
- Video-tutorial (45 minutos): Feedback para el desarrollo del talento.
- Documento: Aceleración ¿De cuántas formas podemos acelerar?
- Documento: Flexibilización de curso, paso a paso ¿cómo realizarla con eficacia?
- Otras respuestas educativas (continuo de servicios)

- Tarea práctica

>>> **Sesión sincrónica (1,5 h):** Debate *¿Qué me gusta hacer?* ¿Cuál es mi grupo? ¿Cuándo, cómo y por qué acelerar de curso?

DOCENTE

Paulina Bánfalvi

Miembro del panel Delphi sobre educación personalizada (Feb 2020). Autora del libro "Personalizar el aprendizaje desde la comprensión de las altas capacidades" Ed. Aljibe Marzo 2020. Traductora de "Desarrollo Emocional y Social del Alumnado con Alta Capacidad" Ed. Unir Enero 2020. Autora en el blog AACC, la Rebelión del Talento. Profesora del módulo "Desarrollo del talento", del experto en altas capacidades de la UIB (2018). Profesora de Secundaria IGCSE Enterprise. Profesora en el Summer Institute 2017, TBL dirigido por Robert Swartz, planteando propuestas de aprendizaje basado en el pensamiento que tiene en cuenta las diferencias del alumnado. Experto en altas capacidades por la UNIR. Master en Personalización, ESIC 2001. Postrado en Marketing Digital OBS 2015. Licenciada en Marketing y Dirección de empresas ESIC 1993. Congreso Internacional Educación Santillana Compartir, Cancún Febrero 2019, con la ponencia "Classroom 1 to 1". Formadora de docentes.